

Vivencias de la migración adolescente y las necesidades latentes en la intervención: una revisión sistemática.

Experiences of adolescent migration and the latent need in intervention: a systematic review.

Saraí Acosta Cruz

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (Tabasco, México). sa.acostacruz@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0007-9994-9265>.

Juan Antonio Córdova Hernández

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (Tabasco, México). juan.cordova@ujat.mx, <https://orcid.org/0000-0001-6138-0957>

Josefina Barojas Sánchez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (Tabasco, México). josefina.barojas@ujat.mx; <https://orcid.org/0000-0003-2916-2188>

DOI:

<https://doi.org/10.19136/kjhy297cvc>

URL:

<https://revistamhr.ujat.mx/mhr/es/article/view/acostaetalmig>

Fecha de recepción: 10/junio/2024

Fecha de aceptación: 21/agosto/2024

Fecha de publicación: 20/noviembre/2024

Resumen

Desde que la migración ha existido han surgido diversas necesidades en la academia por investigar al respecto, sin embargo, es importante abordar los diversos grupos vulnerables que dentro de este fenómeno se presentan. En la presente revisión sistemática toma protagonismo la población adolescente en su contexto de movilidad, por lo que el objetivo de la revisión sistematizada fue analizar las vivencias de la migración adolescente e identificar las necesidades existentes en las intervenciones realizadas hacia la población adolescente en condición migratoria. Para la redacción se utilizó la herramienta metodológica The Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA 2020). Para la selección de literatura científica el instrumento ICReSAI y AMSTAR-2. Se analizaron dos dimensiones “vivencias” y “necesidades en la intervención” para el análisis de datos ATLAS.ti. Los resultados se presentaron mediante discusión y conclusiones.

Palabras clave: Migración, adolescencia, instituciones, derechos humanos.

Abstract

Since migration has existed, various academic needs have arisen to investigate it. However, it is important to address the diverse vulnerable groups that emerge within this phenomenon. In this systematic review, the adolescent population in the context of mobility takes center stage. Therefore, the objective of the systematic review was to analyze the experiences of adolescent migration and identify the existing needs in interventions carried out for the adolescent population in migratory conditions. The methodological tool used for drafting was The Preferred

Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA 2020). The ICReSAI and AMSTAR-2 instruments were employed for the selection of scientific literature. Two dimensions, 'experiences' and 'intervention needs,' were analyzed for data using ATLAS.ti. The results were presented through discussion and conclusions.

Keywords: Migration, adolescence, institutions, human rights.

La migración ha existido desde los inicios de la especie humana, esto le ha permitido a la ciencia recopilar e investigar diversos hechos migratorios alrededor del mundo. Los seres humanos en la búsqueda de una mejor condición de vida, toman la decisión de desplazarse de un lugar a otro, esto se ha convertido en un fenómeno social que, motivado por diversos factores, dos de los principales son la economía y la estructura social (Gutiérrez et al., 2020).

El proceso de la migración genera en el tejido social modificaciones que terminan por impactar en la economía, las desigualdades y muchos retos y desafíos para quienes se encargan de estructurar leyes y acciones que buscan proteger los derechos humanos de las personas migrantes (Aruj, 2018)

Sin embargo, un reto aún más grande es trabajar con la migración adolescente, un fenómeno social que ha ido en aumento, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) define a la adolescencia como una etapa de transición que va de la niñez a la adultez, abarcando de los 10 a los 19 años de edad refiriéndose como una etapa sumamente importante para el desarrollo del ser humano puesto que se espera que en ella se sienten las bases de la buena salud y un desarrollo óptimo de las áreas físico, cognitivo y psicosocial, influyendo directamente en la forma en que sienten, piensan y actúan.

Estudiar la migración adolescente es encontrarse con una realidad totalmente distinta a la estimada en esta etapa, ya la Organización Mundial para las Migraciones (OIM, 2019) menciona que durante el tránsito los jóvenes se encuentran con una serie de situaciones que los vulnera y convierte en presa fácil de violaciones a sus derechos y múltiples riesgos que terminan por comprometer su desarrollo y madurez psicosocial, es ahí donde se fundamenta la importancia de esta revisión sistemática, el estudio de la migración adolescente debe ser tratado como un tema específico dentro del fenómeno migratorio. En el presente artículo se abordan 2 dimensiones de análisis que reflejan en gran medida la urgencia que existe de continuar visibilizando esta temática. Como primera dimensión las vivencias, que reflejan las experiencias, emociones, sucesos a los que se enfrentan antes, durante y después de tomar la decisión de migrar y la segunda, las necesidades en la intervención, que deja expuestas las deficiencias que presentan las intervenciones para acompañar a la población adolescente en situación migratoria, dando paso a identificar los vacíos que aún existen en la investigación. Es por ello que, a fin de generar difusión, se realiza la presente revisión sistemática, con la intención de despertar el interés de la academia y dar paso a diversas intervenciones que atiendan a las necesidades emergentes.

Objetivo:

Analizar la literatura científica sobre las vivencias de la migración adolescente e identificar las necesidades existentes en las intervenciones realizadas hacia la población adolescente en condición migratoria.

Método:

Se realizó una revisión sistemática y análisis cualitativo de la literatura científica relacionada con la migración adolescente y sus vivencias, para la redacción se utilizó la declaración The Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA, 2020). Para la búsqueda de los términos se usó el Tesauro de la UNESCO para identificar las palabras claves y las bases de datos Science Direct, Springer Link, Scielo y Dialnet para la recuperación de la evidencia científica. Fueron considerados los artículos que a partir de los criterios de búsqueda y los filtros aplicados estuvieran estrechamente relacionados con el objetivo de la investigación, considerando también que hayan sido publicadas en español e inglés en revistas a nivel nacional o internacional.

Se consideraron como criterios de inclusión: El tipo de artículos: de investigación y de revista, idioma de publicación: español, palabras claves obtenidas del Tesauro de la UNESCO Migración AND Adolescencia NOT infancia, período de publicación: del 2018 a 2023, textos de Open Access, áreas de investigación: ciencias sociales y psicología, artículos que implementaron intervenciones para el trabajo con adolescentes migrantes en diversas áreas, análisis

de casos o experiencias de migración. Se consideraron como criterios de exclusión los estudios que no implementaron intervenciones, que no abordaban el tema de la migración desde la adolescencia, textos no científicos, revisiones sistemáticas, cartas al editor y que no hayan sido publicados dentro del periodo de búsqueda 2018-2023. Para finalizar como instrumento para elegir y evaluar artículos científicos que sean elegibles para la revisión sistemática se implementó ICreSAI, garantizando la fiabilidad y validez de su contenido, de 20 artículos se seleccionaron los que cumplieron con los criterios: palabras claves, metodología, población, resultados y que tuviera un aporte significativo a las variables, se descartaron los que no cumplieran con 3 o más criterios de evaluación, tal como se muestra en la tabla 1, señalando los que aplicaron y no aplicaron para la revisión sistematizada. El análisis de los datos se realizó a través del software ATLAS.ti versión 9 donde se asignaron los valores 1=Vivencias 2=Necesidades en la intervención, los resultados se presentan en red, tabla de código-documento y nube de palabras.

Estrategias de búsqueda:

El protocolo de recolección de datos se efectuó de manera digital, los estudios relevantes se identificaron utilizando las palabras claves con los operadores booleanos (AND) y (NOT), así mismo se hizo uso de los filtros que ofrecen las plataformas para una búsqueda más específica. A partir de los hallazgos se realizó una primera revisión de los artículos a través del título y posteriormente la lectura de los resúmenes esto permitió un mejor conocimiento respecto al contenido de dichas investigaciones para posteriormente seleccionar las que cumplieran con los criterios de inclusión y/o tuvieran una relación estrecha con el tema de interés.

Tabla 1.

Aplicación de instrumento ICreSAI

No°	Título	Autor/es	Palabras Claves	Metodología	Población	Resultados	Aporta a las variables	Evaluación de calidad Amstar-2
1	El riesgo en la formación de niñas y niños centroamericanos migrantes	Josefina Martha Franco García, Josefina Barojas Sánchez	x	x	x	x	x	Aplica
2	Niños jornaleros migrantes en México. Un problema grave de Derechos Humanos.	Marcela Suárez Escobar Carlos Humberto Durand	x					No aplica
3	La migración de menores no acompañados/as en Cataluña (España): Evolución y modelos de protección.	Violeta Quiroga Raimúndez, Eveline Chagas Lemos, Candid Palacín Bartolí	x	x	x	x	x	Aplica
4	Contradicciones, malestares y dilemas en la intervención social con adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as	Elisabet Marco Arocas, Aurora Castillo Charfolet, Edurne Gonzáles Goya,	x	x		x	x	Aplica
5	La infancia enajenada: niñas y adolescentes extranjeras víctimas de la trata con fines de explotación sexual	Esther Torrado Martín, Esperanza-María Ceballos-Vacas	x					No aplica
6	Déficit en la acción socioeducativa a adolescentes vulnerables latinoamericanos residentes en España.	Deibe Fernández-Simo, Xosé Manuel Cid-Fernández, María Victoria Carrera-Fernández	x	x	x	x	x	Aplica
7	Niños, niñas y adolescentes de circuito: entre la precariedad y la frontera, México.	Jesús Peña, Ph.D., Enrique García-Mendoza, Mg.	x					No aplica
8	Niños y adolescentes, separados de sus familias por la migración	Víctor Zuñiga	x					No aplica

	internacional: el caso de cuatros estados de México.									
9	La transición a la vida adulta de los/as jóvenes migrantes no acompañados/as. Reflexiones para un futuro mejor.	Nauzet Gutiérrez-Rodríguez, Celsa Cáceres-Rodríguez	x		x		x		x	Aplica
10	La experiencia de ser migrante. Una mirada transnacional desde la infancia venezolana en Madrid.	Michelle Quintero		x						No aplica
11	Infancia, Adolescencia y Juventud extranjeras que migran de forma autónoma. Entre la agencia, las movilidades y las fronteras.	Mercedes G. Jiménez, María Auxiliadora Trujillo		x						No aplica
12	Desafíos multidimensionales en la educación para migrantes en México	Norma Baca Tavira, Silvia García Fajardo, María Viridiana Sosa Márquez		x						No aplica
13	El procedimiento de retorno asistido de los niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados o separados de sus referentes familiares en la normativa migratoria chilena.	Isaac Ravetlat Balleste		x						No aplica
14	Niñez en tránsito migratorio por México. Instrumentos jurídicos y derechos humanos.	José Luis Sánchez Gavi		x						No aplica
15	Niños, niñas y adolescentes de circuito entre la precariedad y la frontera, México.	x		x						No aplica
16	De reversa y llegando por primera vez a México. Rasgos sociodemográficos de niños y adolescentes que migran de Estados Unidos a México	Eduardo Carrillo Cantú, Betsabé Román González	x	x		x		x		Aplica
17	Adolescentes inmigrantes, retos y oportunidades en el sistema Educativo Peruano.	Fernando Ledesma Pérez, Eli Juana María Cruz Montero, Silvia Vanessa Rodríguez Melgar	x	x		x		x		Aplica
18	El círculo de la fragilidad: migración de sobrevivencia en Centroamérica	Abelardo Morales-Gamboa		x						No aplica
19	Intenciones migratorias y consumo de alcohol entre adolescentes en el Centro-Oeste de México	Flavio F. Marsiglia-Shiyu Wu, SeungYong Han, Bertha L. Nuño-Gutiérrez, Hilda García-Pérez, Scott	x	x		x		x		Aplica
20	Trauma sin fronteras: La necesidad de intervenciones escolares para el tratamiento de menores refugiados no acompañados	Diana Franco	x	x		x		x		Aplica

Resultados

Se encontraron 60,197 artículos de investigación en total provenientes de Science Direct, Springer, Dialnet y Scielo. De la cantidad total se establecieron los criterios de inclusión y exclusión mencionados en la estrategia de búsqueda quedando con un total de 213 artículos, 65 de Science Direct, 72 artículos de springer, 23 artículos de Scielo y 53 de Dialnet, posteriormente mediante la lectura de títulos se descartaron los cuales no estuvieran relacionados con el tema, a ello se sumó la revisión de los resúmenes para una selección más específica, quedando con un total de 20 artículo para los cuales se utilizó el instrumento para evaluación de artículos científicos ICreSAI, que permitió dar mayor fiabilidad a la selección de literatura científica, se eliminaron aquellos artículos que no cumplieran con los criterios de validez, considerando metodología, población, resultados y conclusiones y el aporte realizado a las variantes. Finalmente se seleccionaron 9 artículos que cumplen con los criterios de evaluación, abordaban las dimensiones establecidas y tenían aportes de relevancia para el cumplimiento de objetivos de la revisión sistemática. El proceso planteado se expone en la figura 1, la cual se elaboró de acuerdo con la declaración The Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses PRISMA, (2020).

Figura 1.

Diagrama de flujo, (PRISMA, 2020)

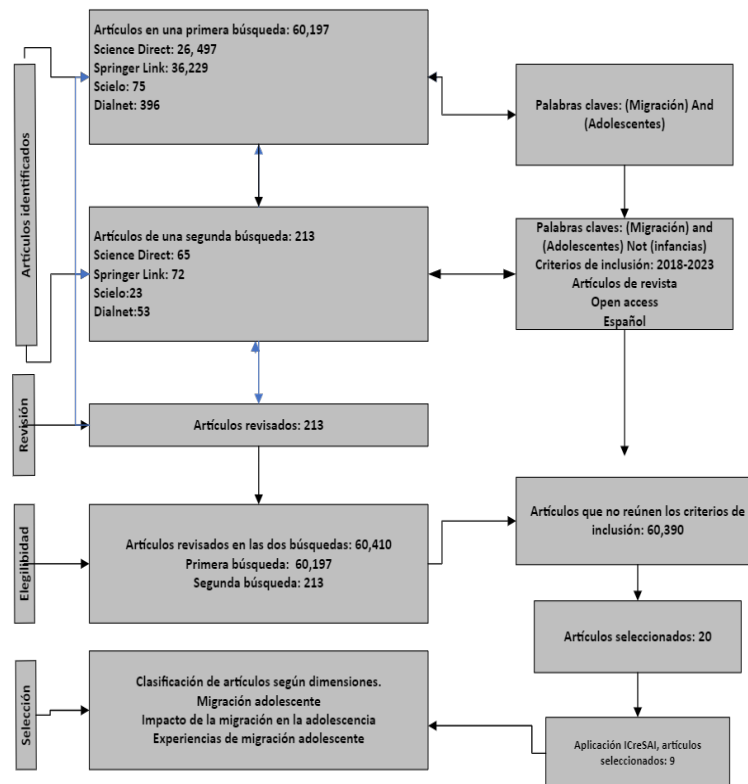
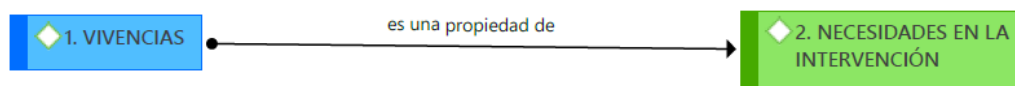


Figura 2.

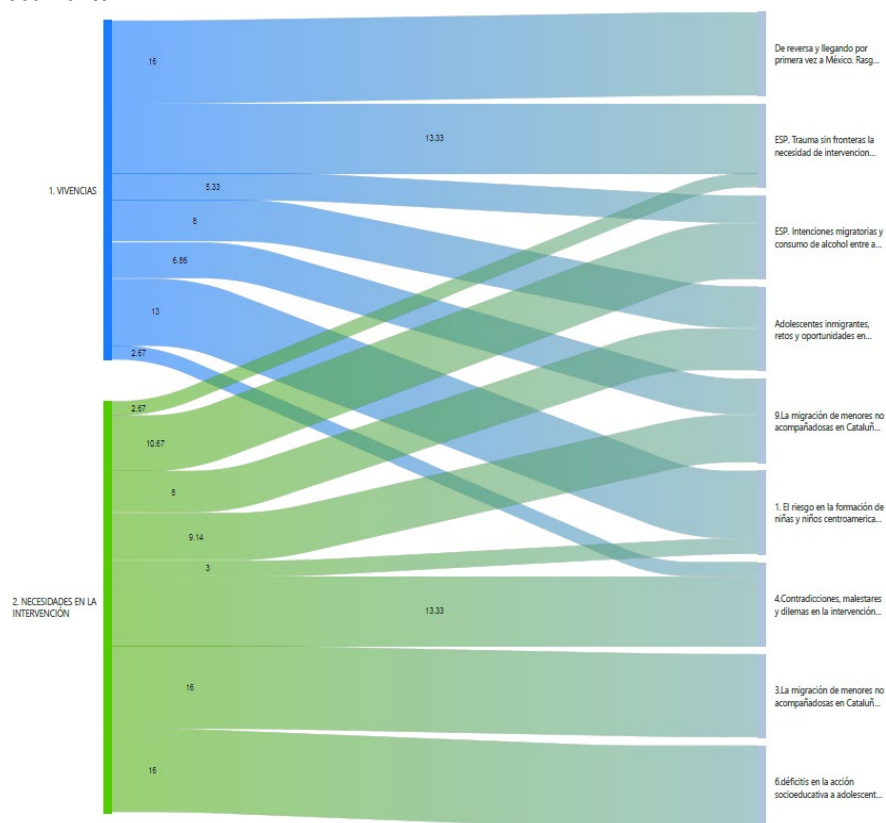
Red de dimensiones



Se muestra también la tabla de código-documento (figura 3) la cual permite cuantificar la frecuencia de códigos dentro de los artículos revisados, de esta manera se genera una matriz que muestra la cantidad de citas vinculadas a las dimensiones mencionadas. La figura 3, presenta un resultado mayor en la dimensión de necesidades en la intervención (color verde) sin embargo en cuanto a la dimensión de vivencias (color azul) se puede observar que las vivencias también tienen una presencia significativa dentro de todos los artículos puesto que de ahí se derivan las necesidades. De esa manera se puede observar que los artículos coinciden y fundamentan que existe una relación entre las vivencias de la migración adolescente con las necesidades latentes en la intervención.

Figura 3.

Tabla de código-documento



Finalmente, como parte de los resultados se rescata también la nube de palabras obtenida donde se pueden identificar las palabras con mayor concurrencia dentro de los párrafos seleccionados para las dimensiones abordadas, que permitieron identificar las dimensionales de análisis de la investigación.

Figura 4.
Nube de palabras



Discusión

Vivencias en la migración adolescente.

El fenómeno migratorio está en aumento y cada vez hay una mayor presencia de adolescentes, la experiencia migratoria está compuesta de diversas vivencias que impactan en la vida del adolescente de forma física, emocional, psicológica y social. García y Sánchez (2019) refieren que los adolescentes migran en busca de protección, reunificación familiar o mejoras en su condición de vida, sin embargo al tomar la decisión paradójicamente se están inscribiendo a un sinnúmero de situaciones de riesgo, ya que en la migración representan a la población más vulnerable, debido a su corta edad la violencia estructural, física y simbólica se hacen presentes de forma más contundente, esto los lleva a trazar su vida en una infancia mutilada producto de sus experiencias en el lugar de origen, tránsito y detención. lo cual en la mayoría de los casos y considerando la etapa de desarrollo en la que se encuentran, toman decisiones en relación al riesgo como medio para lograr sus propósitos, lo cual da como producto identidades al límite. Arocas y Goya (2023) exponen que existe una exigencia de adultez inmediata para estos jóvenes, lo cual trae consigo el riesgo de sufrir exclusión social. Sumado a lo anterior Raimúndez et al., (2023) hablan sobre la falta de oportunidad que estos adolescentes tienen para madurar al mismo ritmo que los demás adolescentes que no atraviesan el proceso migratorio, por lo que su transición a la vida adulta carece de fortaleza para afrontar lo que se les presenta. Franco (2018) realizó un análisis de la narrativa de una adolescente migrante que comparte sus vivencias y se habla de lo extenuante que resulta el tránsito migratorio para alguien de su edad y a eso se le suma la pérdida que experimenta al dejar su lugar de origen, el dolor que la separación le ocasiona, la tristeza y la angustia de saber que su futuro puede ser incierto. Los adolescentes migrantes se encuentran en una constante exposición a la violencia, se vuelven blanco de pandillas y testigos de la muerte, por ello los artículos analizados exponen claramente todo a lo que se enfrentan desde que se inicia el tránsito migratorio.

Necesidades en la intervención

Fernández-Simo et al., (2020) Habla sobre la importancia que requiere facilitar apoyo a la juventud cuya situación de exclusión social es evidente. A esto se suma Raimúndez et al., (2023) quien plantea que se requiere seguir investigando sobre las trayectorias de los menores para incidir en la construcción de un modelo de protección y de atención que permita integrar a los adolescentes migrantes como ciudadanos de pleno derecho, plantea la urgencia y necesidad de reforzar los marcos de referencia en pro a las intervenciones socioeducativas que impacten en la transición de la adolescencia a la vida adulta, considerando su contexto de movilidad, el objetivo es prepararlos y acompañarlos en dicho camino para crear estrategias que faciliten la búsqueda de oportunidades. Esto implica la creación de modelos de protección que no se limiten únicamente a un territorio, sino que se considere su movilidad,

sus trayectorias y los procesos a los que se enfrentan en los lugares de acogida a los que llegan. Arocas et al., (2023), refiere que son los mismos profesionales quienes están apelando a la precarización que existe en los servicios y las buenas prácticas en las instituciones. Las ciudades de acogida no están ofreciendo oportunidades, son escasas, no se promueve la autonomía y no existen objetivos realistas, por lo anterior es imprescindible apostarle a la orientación profesional y las condiciones para que los adolescentes en contexto de movilidad puedan continuar con sus estudios Ledesma et al., (2018). Los jóvenes necesitan apoyo que los ayude a conciliar sus expectativas con su realidad, las experiencias traumáticas que en la migración adolescente se viven, necesitan continuar siendo investigadas para poder generar intervenciones eficientes y enfocadas a las necesidades reales de dicha población Marsiglia et al., (2021) considerar las adecuaciones necesarias para las intervenciones garantizará una mejor incidencia en la población y sobre todo un mejor acompañamiento, un trato más humanizado, que no vulnere ni revictimice, sino que por lo contrario proteja, acompañe y brinde herramientas humanas y estratégicas para las adversidades a las que su propia situación los confronta.

Conclusión

Para concluir es importante rescatar el hallazgo a partir de la revisión sistemática que plantea la relación existente entre las vivencias de la migración adolescente y las necesidades latentes en la intervención. La migración adolescente conlleva un sinnúmero de experiencias que vulneran, amenazan y dañan la integridad de los sujetos en cuestión sin embargo a partir de todo ello es necesario evidenciar que pese a todas las necesidades de atención que la migración adolescente presenta, aún existen deficiencias en las intervenciones, la atención de las instituciones y los protocolos de acompañamiento que se brindan para subsanar y paliar las consecuencias físicas, emocionales, psicológicas y sociales de las vivencias de la migración pero también es importante rescatar la importancia de construir y considerar estrategias que aporten al fortalecimiento de las habilidades sociales y para la vida, tomando en cuenta que la adolescencia es una etapa del desarrollo en la que el ser humano experimenta diversos cambios biológicos, psicológicos y sociales es importante dar acompañamiento a dicho proceso madurativo para poder realizar una transición efectiva hacia la vida adulta, que posteriormente les permita convertirse en agentes activos de la sociedad. Todo lo planteado sin duda conlleva un gran reto para las instituciones y organizaciones que trabajan en pro de las juventudes, sobre todo considerando las condiciones y el contexto en el que se desarrolla la población adolescente en contexto de movilidad; sin embargo no sólo le compete a quienes se encargan de la creación de dichos protocolos de atención sino que también es un reto para la academia de investigación de fenómenos sociales quien a partir de sus investigaciones genera conocimiento y encuentra los vacíos de lo que aún falta por hacer, es importante que desde las aulas educativas se continúe apostando por la formación de profesionales que se interesen en continuar investigando y trabajando en dicha línea de investigación. El fenómeno migratorio continúa en aumento y las necesidades también y para ello es imprescindible que existan personas capacitadas, pero sobre todo interesadas en abonar al tema, para poder generar un cambio de paradigma ante dicha problemática social.

Referencias

- Arocas, E. M., Charfolet, A. C., & Goya, E. G. (2023). Contradicciones, malestares y dilemas en la intervención social con adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as. *Migraciones*. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, (57).
- ARUJ, Roberto S., Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. Pap. poblac [online]. 2008, vol.14, n.55, pp.95-116. ISSN 2448-7147.
- Ciapponi, A. (2021). La declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para reportar revisiones sistemáticas. *Evidencia, actualización en la práctica ambulatoria*, 24(3), e002139-e002139.
- Fernández-Simo, D., Cid-Fernández, X. M., & Carrera-Fernández, M. V. (2020). Déficit en la acción socioeducativa dirigida a adolescentes vulnerables latinoamericanos residentes en España. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 21-44. 4
- Franco, D. (2018). Trauma sin fronteras: la necesidad de intervenciones escolares para el tratamiento de menores refugiados no acompañados. *Revista de trabajo social infanto-juvenil*, 35 (6), 551-565.
- García, M. J. F., & Sánchez, J. B. (2019). El riesgo en la formación de niñas y niños centroamericanos migrantes. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)*, 49(2), 153-184.

- Gómez-Ortega, O. R., & Amaya-Rey, M. C. D. P. (2013). ICrESAI-IMeCI: instrumentos para elegir y evaluar artículos científicos para la investigación y la práctica basada en evidencia. *Aquichan*, 13(3), 407-420.
- Gutiérrez Silva, JM, Romero Borré, J., Arias Montero, SR, & Briones Mendoza, XF (2020). Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVI (2), 299-313.
- Ledesma Pérez, F. E., Cruz Montero, J. M., & Rodríguez Melgar, S. V. (2018). Adolescentes inmigrantes, retos y oportunidades en el Sistema Educativo Peruano. *Fides et Ratio-Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 16(16), 81-98.
- Marsiglia, FF, Wu, S., Han, S., Nuño-Gutiérrez, BL, García-Pérez, H., Yabiku, ST y Glick, JE (2021). Intenciones migratorias y consumo de alcohol entre adolescentes del centro-oeste de México. *Revista de trabajo social infantil y adolescente*, 1-12.
- Organización Internacional para las Migraciones - OIM (2018). Informe sobre las migraciones en el mundo 2018. Ginebra, Suiza: ONU.
- Raimúndez, V. Q., Lemos, E. C., Bartolí, C. P., & Montull, M. A. (2023). La migración de menores no acompañados/as en Cataluña (España): evolución y modelos de protección. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 30(2), 276-303.
- Shea, BJ, Reeves, BC, Wells, G., Thuku, M., Hamel, C., Moran, J., ... y Henry, DA (2017). AMSTAR 2: una herramienta de evaluación crítica para revisiones sistemáticas que incluyen estudios aleatorios o no aleatorios de intervenciones sanitarias, o ambos. *bmj*, 358.